



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. COLLECCHIO "E. GUATELLI"

Codice meccanografico

PRIC82400C

Città

COLLECCHIO

Provincia

PARMA

Legale Rappresentante

Nome

Elisabetta

Cognome

Botti

Codice fiscale

BTTLBT61P63E463R

Email

pric82400c@istruzione.it

Telefono

0521805419

Referente del progetto

Nome

Federica Delia

Cognome

Conti

Email

federica.conti@scuolacollecchio.org

Telefono

0521805419

Informazioni progetto

Codice CUP

H94D22003700006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11191

Titolo progetto

Da cosa nasce scuola : l'innovazione tecnologica per la didattica

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, 29 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di sperimentare attività esperienziali aprendoci a una dimensione "on-life". Le aule didattiche resteranno fisse, con configurazioni al loro interno flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti al fine di supportare diverse metodologie didattiche attive variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto ad ottimizzare tecnologie presenti, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, e a completare la dotazione con nuove tecnologie; gli arredi saranno scelti in base alle funzionalità e alla modularità dei setting di aula rinnovati e alle metodologie didattiche cooperative con cui si andrà ad operare. Completeremo la dotazione di base delle aule, in cui sono già presenti le Digital board e PC, con attrezzature volte ad agevolare alcune pratiche didattiche innovative accessibili a tutti gli studenti e supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (PC o tablet) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Andremo poi a realizzare ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto, in cui poter lavorare per didattica personalizzata, in cui è possibile utilizzare le attrezzature digitali presenti a scuola nei carrelli mobili. Si completerà il progetto con la realizzazione di aule a rotazione per discipline STEAM (comprese stazione video, stazione podcast, stop motion) così da valorizzare le dotazioni e la strumentazione acquistata negli anni e per potenziare creatività e capacità di problem-solving.

Data inizio progetto prevista

06/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto abbiamo già 34 Digital Board, in parte acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti. A scuola abbiamo inoltre un'ottima dotazione di carrelli di ricarica e device personali destinati a tutte le aule, perché vogliamo che ogni spazio diventi un'occasione di apprendimento e innovazione - sperimentazione grazie a una più ampia diffusione delle tecnologie digitali, coinvolgendo tutti gli studenti, in particolare i soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 29 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Riutilizzeremo in parte gli arredi già presenti nell'istituto, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica: acquisteremo accessori per le Digital board (i monitor sono già presenti), software a supporto della didattica, set di indirizzo e caratterizzanti (soluzioni STEM, strumenti per la creatività digitale,...), che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Innovazione digitale delle aule fisse - Secondaria di I grado	21	Sistema di telecamera e visualizzatore di documenti per condivisione in cloud o videoconferenza. Software a supporto della didattica.	In rispetto al principio DNSH si prevede la riorganizzazione degli spazi con arredi già presenti.	Per offrire la possibilità di creare, condividere e potenziare l'offerta di esperienze didattiche attraverso la digitalizzazione.
Aula a rotazione STEAM	1	Microscopio digitale, supporti modulari per attività collaborative.	In rispetto al principio DNSH si prevede la riorganizzazione degli spazi con arredi già presenti.	Potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem solving, learning by doing, cooperative learning e tinkering.
Aula a rotazione	1	Sistemi audio-video	In rispetto al principio	Ampliare la didattica esperienziale

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Multimediale			DNSH si prevede la riorganizzazione degli spazi con arredi già presenti.	e di sviluppo creativo attraverso tecnologie digitali (podcasting, videomaking, incisione musicale).
Aula a rotazione per didattica digitale e linguistica	1	Riutilizzo dei device presenti, con integrazione: cuffie e software didattico in realtà virtuale; supporti modulari	In rispetto al principio DNSH si prevede la riorganizzazione degli spazi con arredi già presenti.	Per potenziare l'apprendimento delle competenze base linguistiche e tecnologiche, con particolare attenzione agli alunni stranieri.
Ambiente a rotazione per didattica personalizzata	4	Computer	Arredo modulare con finalità polifunzionali.	Creare un ambiente accogliente ed inclusivo per la partecipazione attiva degli studenti attraverso lezioni sul singolo o sul piccolo gruppo (tutoring, peer-to-peer, cooperative learning).
Aula a rotazione Polifunzionale	1	Digital Board, videoproiettore, diffusione audio	In rispetto al principio DNSH si prevede la riorganizzazione degli spazi con arredi già presenti.	Ambiente per molteplici finalità didattiche (ad es laboratorio di approfondimento, debate, teatro, coro, etc)

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno per arrivare a potenziare le proprie abilità.

Proseguendo il lavoro intrapreso negli anni passati, si potenzieranno le competenze digitali volte a rendere gli studenti cittadini digitali consapevoli, non soltanto consumatori passivi di tecnologia. Le tecnologie digitali già oggi vengono integrate nella didattica quotidiana grazie al lavoro dei team di docenti formati negli scorsi anni. Con il presente progetto si intende consolidare tale pratica, concentrandosi sugli approcci metodologici innovativi.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Esperto tecnico (interno o esterno)

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

La Dirigente Scolastica ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Abbiamo incaricato i diversi componenti del Team, ed assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Andremo a responsabilizzare i docenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'Istituto, basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Singoli desideri ed esigenze saranno tradotti dal gruppo di progettazione. Un tecnico esperto (interno od esterno) darà concretezza al progetto individuando i prodotti hardware, software ed i servizi necessari. Gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività consisteranno in fogli di lavoro condivisi (pacchetto Google Workspace), documenti di testo, videoconferenze. La DSGA, con il supporto di tutti gli attori coinvolti, attuerà le procedure di affidamento dei prodotti e servizi individuati.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente prevedremo un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti ai docenti. In questo modo ci assicuriamo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Si applicherà quindi la metodologia del cooperative learning fra docenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	600

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	29	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		143.422,90 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		42.474,29 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		5.237,14 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		21.237,14 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				212.371,47 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.